

Turma: DAE01096 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO (2021.2 - T01)**PLANO DE CURSO**

Nesta página é possível visualizar o plano de curso definido pelo docente para esta turma.

METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO**Metodologia:**

Considerando a pandemia do novo Coronavírus (Covid-19);
Considerando a Resolução n.º 254/CONSEA/UNIR, de 09 de setembro de 2020;
Considerando a PORTARIA n.º 166/2022/GR/UNIR, de 25 de março de 2022;
Considerando a Instrução Normativa n.º 90, de 28 de setembro de 2021.

A disciplina Psicologia da Educação será realizada de modo remoto, com as seguintes perspectivas:

Aulas síncronas: encontros virtuais na plataforma google-meet para apresentação do plano de curso de forma Ensino Remoto Emergencial, para apresentação de seminário e aulas expositivas. Essas atividades comporão um percentual de 50% da carga horária;

Atividades assíncronas: momentos utilizados para realização de atividades de pesquisa e fixação. Essas atividades comporão um percentual de 50% da carga horária.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

Considerando a Resolução n.º 338, de 14 de julho de 2021, que “Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR”, a avaliação será de natureza diagnóstica e formativa, de forma contínua e a média será composta pela soma de todas as notas. A avaliação será constituída da seguinte forma:

1. Avaliação diagnóstica.
Valor: 1 pontos.
2. Esquema de leitura: 2 grupos apresentarão de forma síncrona na plataforma google-meet.
Valor: 3 pontos.
3. Seminário: 6 grupos apresentarão de forma síncrona na plataforma google-meet.
Valor: 3 pontos.
4. Relatório de seminário: cada aluno entregará 5 relatórios referentes aos seminários que assistirá de forma síncrona na plataforma google-meet.
Valor: 2 pontos.

5. Participação - os alunos serão avaliados constantemente conforme a presença e participação nas aulas.

Valor: 1 ponto.

AVALIAÇÃO REPOSITIVA

Caso o aluno não atinja a média necessária para a aprovação, ou seja, 6,0 (seis) pontos, fará uma prova repositiva que se constituirá de questões reflexivas sobre o conteúdo previsto neste plano (cf. Art. 8º, da Resolução nº 338, de 14 de julho de 2021).

Horário de atendimento: 18h

: Programa atual do componente

PROGRAMA

Programa atual do componente: 

CRONOGRAMA DE AULAS

Início	Fim	Descrição
25/04/2022	25/04/2022	Atividades síncrona referente a quatro aulas: apresentação do Plano de curso
26/04/2022	26/04/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Psicologia Evolutiva e
02/05/2022	02/05/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Psicologia Evolutiva e
03/05/2022	03/05/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Teorias da aprendizagem -
09/05/2022	09/05/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Teorias da aprendizagem -
10/05/2022	10/05/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Teorias da aprendizagem -
11/05/2022	11/05/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Teorias da aprendizagem -
14/05/2022	14/05/2022	Atividade síncrona referente a oito aulas: Teorias da aprendizagem - Aula
16/05/2022	16/05/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Teorias da aprendizagem -
17/05/2022	17/05/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: Motivação e aprendizagem
23/05/2022	23/05/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Motivação e aprendizagem
24/05/2022	24/05/2022	Atividade assíncrona referente a quatro aulas: pesquisa do seminário - Aula
28/05/2022	28/05/2022	Atividade síncrona referente a oito aulas: Motivação e aprendizagem - Aula
30/05/2022	30/05/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Fatores de eficiência na
01/06/2022	01/06/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Retenção de transferência da
04/06/2022	04/06/2022	Atividade síncrona referente a oito aulas: Psicologia da Educação - Aula Extra
06/06/2022	06/06/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Atividade síncrona referente a
13/06/2022	13/06/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Psicologia da aprendizagem.
20/06/2022	20/06/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Aprendizagem da educação.
22/06/2022	22/06/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: Interação professor X aluno. -
27/06/2022	27/06/2022	Atividade síncrona referente a quatro aulas: encerramento da disciplina

AVALIAÇÕES

Data	Descrição
09/05/2022	1ª Avaliação
06/06/2022	2ª Avaliação

: Referência consta na biblioteca

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Tipo de material	Descrição
-------------------------	------------------

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Tipo de material	Descrição
Livro	★ MORSE, William C. Leituras de psicologia educacional . Nacional, 1979. 607.
Livro	★ LANE, Silvia T. Maurer. O que é psicologia social . 22ª. Brasiliense, 2002. 87. (Primeiros Passos) ISBN: 8511010394.
Livro	★ PILETTI, Nelson. Psicologia educacional . 17. 2000. 336. ISBN: 8508013124.
Livro	★ PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem . 4 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. 86 p.
Livro	★ SOUZA, Maria Helena. Introdução à psicologia escolar . 3. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997. 468. ISBN: 8585141972.
Livro	★ PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO. Conselho Federal de Psicologia, Trimestral. ISSN: 1414-9893.
Livro	★ MUSSEN, Paul Henry; CONGER, John Janeway; KAGAN, Jerome. Desenvolvimento e personalidade da criança . 4. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1977. 561.
Livro	★ PIAGET, Universidade Federal Fluminense; IVETTE. Para onde vai a educação . 8. 1984. 79.
Livro	★ FARIA, Anália Rodrigues de. O desenvolvimento da criança e do adolescente segundo Piaget . 2 ed. São Paulo: Ática, 1993. 141 p. ISBN: 850803203.